
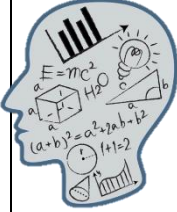




Læringsplan

Uke:	16			17		
RUOVTTUS	Gjør ferdig det som du ikke ble ferdig med på skolen.					
HJEMME	Les minst 15 minutter hver dag unntatt fredag. På fredag skriver du kort om hvilken bok du har lest, hvilke sider, og kort om hva som har hendt.					
MATTE	5B:	6B:	7B:	5B:	6B:	7B:
	Hver uke blir du satt til det delkapitlet i Smartøving som du skal arbeide på. I løpet av en uke skal du ha gjort minst 30 oppgaver fra smartøving i boka. Du skal også forsøke å komme deg til neste delkapittel.					
	Kapittel: Likeverdige brøker	Kapittel: Brøk, desimaltall og prosent	I multi 7b Mandag: 7.1-7.3 Tirsdag: 7.7-7.9 Onsdag: 7.13-7.15	Kapittel: likeverdige brøker	Kapittel: Addisjon og subtraksjon med brøk	Kapittel: Ligninger
Norsk / KRLE	<p>Mandag: Vi arbeider med sterke og svake verb. Gruppearbeid</p> <p>Tirsdag: Vi arbeider med sterke og svake verb, og lærer Julian klassens slåballregler.</p> <p>Onsdag og torsdag: Elevene går i grupper på 5 og dramatiserer en kort middag for klassen (ikke noe å forberede). Vi skriver så en tekst i tredjeperson med utgangspunkt i den personen vi var med middagen. Krav: Beskriv situasjonen som er. Beskriv hva som blir sagt og hvordan. Beskriv hvilke tanker/følelser karakteren du hadde fikk under middagen.</p>			<p>Mandag: Svar på spørsmålene med minst to setninger hver. Hva er en profet? Hva var det som skjedde som gjorde at Muhammad besøkte en prest? Hva er ramadan? Hva gjør muslimer under Ramadan?</p> <p>Tirsdag: Lag en veggplakat om et valgfritt tema innen islam: Krav: Veggplakaten skal bestå av tekst og tegninger som forklarer temaet. Dere kan arbeide to og to dersom dere ønsker det. Pass da på at begge jobber like mye. Forslag til tema: De fem søylene. Ramadan Hajj Salah Abraham Muhammad Allah</p>		

Sámegeiella	<p>5-6B (Heidi): Mun čálán muitalusá. Gaia 6 s.17-20 Gaia 6 bargogirji s. 17-19 Fáddá: vearbbat ja cealkagat.</p> <p>7B: ordlek/spill</p>	<p>5-6B (Heidi): Mun čálán muitalusá. Gaia 6 s.17-20 Gaia 6 bargogirji s. 17-19 Fáddá: vearbbat ja cealkagat.</p> <p>7B: ordlek/spill</p>
English	<p>Topic: <u>Heroes</u>. My heroes- mine helter 6. https://skolenmin.cdu.no/ Everyday heroes. Heroes without capes 7. https://skolenmin.cdu.no/ Real heroes: Read about some real-life heroes:<u>Emily Dvison, Rosa Parks, Nelson Mandela</u>, Skriv informasjon i ditt skjema.</p>	
Naturfag	<p>Jorda og universet. gjøre rede for jordas forutsetninger for liv og sammenligne med andre himmellegemer i universet beskrive og visualisere hvordan døgn, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar https://skolenmin.cdu.no</p>	<p>Jorda og universet. gjøre rede for jordas forutsetninger for liv og sammenligne med andre himmellegemer i universet beskrive og visualisere hvordan døgn, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar https://skolenmin.cdu.no</p>
Samfunnsfag	<p>Kloden og deg. Utforske og presentere en global utfordring ved bærekraftig utvikling og hvilke for konsekvenser det kan ha, og utvikle forslag til hvordan en kan være med på å motvirke utfordringen og hvordan samarbeid mellom land kan bidra Avslutter med fredagsquiz 😊 https://skolenmin.cdu.no</p>	<p>Kloden og deg. Utforske og presentere en global utfordring ved bærekraftig utvikling og hvilke for konsekvenser det kan ha, og utvikle forslag til hvordan en kan være med på å motvirke utfordringen og hvordan samarbeid mellom land kan bidra Avslutter med fredagsquiz 😊 https://skolenmin.cdu.no</p>

Gym	Sirkeltrening; styrke, utholdenhet og bevegelse	Samarbeidsleker
Svømming	Trene teknikk crawl. De som ikke har fått godkjent svømmedyktighetsmerket ennå, øver eller prøver seg på det.	Trene teknikk bryst. De som ikke har fått godkjent svømmedyktighetsmerket ennå, øver eller prøver seg på det.

Læringsmål		EGENVURDERING			
		Kan litt	Kan noe	Kan godt	
		Jeg kan skrive en dialog som beskriver hvordan folk snakker.			
		Jeg kan beskrive en handling i en tekst.			
		Jeg kan improvisere en handling.			
MATTE 	5	Jeg kan forklare hva det vil si at to brøker er likeverdige.			
		Jeg kan skrive en brøk som blandet tall.			
	6	Jeg kan beskrive del av en hel både med brøk og med desimaltall			
		Jeg kan skrive brøker som desimaltall ved å utvide til nevner lik 10 eller 100			
	7	Jeg kan Løse likninger med én x			
Jeg kan Løse likninger med flere x-er					
		5-6B :Mun máhtán sojahit leat-vearbba preseanssa áiggis(Heidi)			
		5-6B : mun máhtán sojahit vearbbaidd preseanssa áiggis (Heidi)			
		I can read and understand main points of the texts.			
		I can talk about <u>Emily Dvison, Rosa Parks, Nelson Mandela.</u>			
Sosialkompetanse		Jeg kommenterer ikke det andre sier i klassen på en negativ måte.			

5-7B tiibmaplána

Ági	Vuossárga Mandag	Mannebjárga Tirsdag	Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Matte	Naturfag	Samfunnsfag	Engelsk	Samfunnsfag
09.30 10.20	Norsk	Matte	Matte	KRLE	Kroppsøving
10.20- 10.30			Spising		
10.40 11.40	Engelsk	Norsk	Norsk	Sámegiella	Duodji
11.40- 12.00					
12.00 13.00	Mat og helse	12.00-12.10 Sámegiella	Musikk	12.00-12.10 KRLE	Duodji
13.10 14.10	Mat og helse	Svømming		Matte	

Generell Info til foresatte:

Elevene skal lese 15 minutter hver dag unntatt fredag (dersom de ikke vil selvfølgelig). De bør selv få velge hva de skal lese, men noen ganger kommer det spesifikke beskjeder fra skolen om hva de skal lese, da poengteres dette øverst på L-planen. På fredag skal elevene kort føre inn hva de har lest i deres digitale arbeidsbok.

Hver torsdag/fredag skal læringsmålene gjennomgås med elevene. Det vil si: dersom det i matematikk står at man skal kunne vise hvordan man legger sammen to brøker, så skal eleven vise hjemme at han/hun kan legge sammen to brøker. Står det at de skal kunne forklare noe, så skal de henholdsvis kunne forklare det hjemme.

Om hjemmearbeid:

Elevene skal ha med seg matematikkbøkene hjem hver dag. Dette er for at de skal kunne vise dere hjemme hva de har gjort i matten. Dersom de ikke er ferdig med dagens oppgaver skal de gjøre disse hjemme. Det vil dermed variere hvor mye arbeid de har å gjøre hjemme avhengig av hvor mye de har gjort på skolen. Dersom dere opplever at det tidvis er vanskelig å hjelpe til i noen av fagene hjemme, kan enten Julian ringes, eller melde eleven opp på leksehjelp. Dette gjøres ved å sende mail til Post.skole@karasjok.kommune.no.

Om rutiner:

Rutiner er et nøkkelord når det kommer til god faglig progresjon. Dersom det hender at eleven er ferdig med alt som skal gjøres, og de ikke har noe å gjøre, anbefaler jeg at det settes av tid til å arbeide med de områdene som kartleggingene har vist at det er nødvendig å se mer på.

Som et generelt førende prinsipp mener jeg ikke at barn skal arbeide mer enn en time med skolearbeid hjemme hver dag. Dersom det viser seg at dette skjer ofte, ønsker jeg at dere tar kontakt med meg slik at vi kan tilpasse skolearbeidet ytterligere.

Bargotlf/Jobbtlf: 92292529. E-post: julian.jorvum@karasjok.kommune.no